

**Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

**«Проблема жестокого обращения по отношению к детям:  
система выявления и оказания помощи»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности слушателей в области противодействия жестокому обращению с детьми.

**Категория слушателей:** специалисты, имеющие высшее образование в области педагогики, психологии, медицины, социальной работы, юриспруденции, - сотрудники социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств, работающих с детьми и семьями.

**Срок обучения:** 72 часа, 9-18 недель, 2-5 месяцев

**Форма обучения:** дневная, с частичным отрывом от производства

**Режим занятий:** 1-2 раза в неделю, 4-8 часа в день

№	Наименование раздела и темы	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Лекции (час)	Практические занятия (час)		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Проблема жестокого обращения с детьми</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>1.1</b>	Жестокое обращение с детьми: определение и распространенность	<b>8</b>	2	2	4	
<b>1.2</b>	Формы жестокого обращения: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами	<b>3</b>	1	2		
<b>1.3</b>	Последствия жестокого обращения, переживаемого в детском и подростковом возрасте	<b>3</b>	1	2		
<b>1.4</b>	Причины и условия жестокого обращения с детьми	<b>4</b>	2	2		
<b>2. Выявление случаев жестокого обращения с детьми</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
<b>2.1</b>	Стратегии и методы выявления жестокого обращения с детьми	<b>4</b>	2	2		
<b>2.2</b>	Признаки, позволяющие диагностировать жестокое обращение с детьми	<b>8</b>	2	4	2	
<b>2.3</b>	Опрос ребенка как метод выявления случаев жестокого обращения	<b>6</b>	2	4		
<b>3. Оказание помощи детям – жертвам жестокого обращения и членам их семей</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
<b>3.1</b>	Сбор информации и оценка риска жестокого обращения с ребенком	<b>3</b>	1	2		
<b>3.2</b>	Информирование о случае жестокого обращения с ребенком	<b>3</b>	1	2		
<b>3.3</b>	Обеспечение безопасности ребенка и экстренная помощь	<b>3</b>	1	2		
<b>3.4</b>	Уголовное преследование лица, виновного в насилии. Сопровождение ребенка на этапах предварительного расследования и судебного разбирательства	<b>4</b>	2	2		

<b>3.5</b>	Организация медицинской, социально-правовой и психологической помощи ребенку и семье	<b>5</b>	1	4	
<b>4. Порядок межведомственного взаимодействия специалистов по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>4.1</b>	Законодательство Российской Федерации по вопросам защиты ребенка от жестокого обращения	<b>6</b>	2		4
<b>4.2</b>	Межведомственное взаимодействие: субъекты, задачи, координация. Работа междисциплинарных команд	<b>4</b>	2	2	
<b>4.3</b>	Алгоритм действий специалистов на всех этапах оказания помощи ребенку и семье	<b>8</b>	2	4	2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Контрольное тестирование, зачёт по практической работе			